الفرده ۳ دمبر سافائد)

الفروده ۳ دمبر سافائد)

الفروده ۳ دمبر سافائد)

تشدوتتو داورسورہ فاتحری تلادت کے بعد صنور نے فرطایا ،۔
" ترقی کونے والی قوموں کے ساتھ یہ بات لازی طور پر گلی ہوتی ہے کہ ان کی فروریات میشان کی امدنی کے درائع سے بڑھی رہتی ہیں۔ اور س کی بی منے اس کے بی منے اس میں سوچنے والے دماغ نہیں۔ ترقی کونے والوں میں ہمیشر الیے دماغ ہوتے ہیں۔ جو نتے نتے ہی کہ اس میں سوچنے دہتے ہیں۔ اگر نہوں تو وہ قوم ترقی کی طرف قدم نہیں بڑھا سکتی کیؤ کم دنیا میں ترقی کی ایک کوم سوچنے دہتے ہیں۔ اگر نہوں تو وہ قوم ترقی کی طرف قدم نہیں بڑھا سکتی کیؤ کم دنیا میں ترقی کی ایک کروم رہی ہے۔ جو اس مقابلہ میں بڑھنے کی کوشش نہیں کرتا۔ وہ اپنے دوجوہ کو قائم نہیں دکھ سکتا ہیں جاعت کی ترقی کے لیے ضروریات کا ہونا ضروری ہے کیونکہ اس کے ساتھ

جاعت کے اعال مجی ترتی کرتے رہتے ہیں۔ حفرت سے موعود علیالسلام فرما یا کرتے تھے کراگر دشن اعراض مذکرتے۔ اور الوجل عقبہ شیبہ کا وجود منہوما ۔ تو قرآن مبت مختر ہوتا اس طرح معرض کا وجود مجی مفید ہوجا تا ہے۔ وہ احتراض کرتا ہے تو اسلام کی تا تید میں سنے نئے دلائل اور نئے نئے علوم نکلتے ہیں۔ اگر سب لوگ ہی حفرت الو کرائے جسے ہوتے اور اعتراض خکرتے۔ تو نہ معرزات کا فہور ہوتا۔ نہ آیات اللہ ظاہر ہوتیں۔ نہ خداکی قدرت نظراتی کی وکم اس کی مزورت ہی نہ ہوتی۔ بس ترتی کے لیے ضروریات کا ہونا ضروری ہے۔

**44**4 ای اُصول کے مطابق ہماری جماعت کی ضرور ایت ہرسال ورا تَعسے ٹرمی رہتی ہیں۔اگر کو تی کھے کو بی انحطاط کی دیں ہے۔ تواس کومعلوم ہونا چا سینے کہ وہ ضروریات انحطاط کا باعث ہوا کرتی ہیں جن میں ذراتع الدكم مون يا كم دين اور مروريات برحتى مائين بين اكر خروريات كے ساتھ ساتھ دراتع ين مي ترتى ہوتی رہے۔ تو میرضرور مات کا بڑھنا انحطاط کاموحب نہیں ہوتا ۔ اگر کوئی اکمیلاشخص دس رویے ماہوار یں گزارہ کراہے اور بوی بھے کے ہونے پر بارہ روپے میں می گزارہ نسب کرسکتا۔ تواس کو نیس کما باتے كاكروه اقتصاد كے خلاف كراہے باوه سرف ہے ليں جال اخراجات برطقے عائيں۔ وہال آمرنی مجی برهتی جار ہی ہو۔ تو میرا خرامات موجب انحطاط نہیں ہوتے۔ ہادے اخرامات مرسال برصنه مات بن ببکن خدا کففل سے جاعت می دمیدم ترقی کرر،ی ہے۔ اوراس برصوتی سے باعث ہم جوسامان بھی کرتے ہیں۔ وہ کم نابت ہوتے ہیں۔ شلاً یبی سالان مبسر بیرے یم مرسال پیشتر کی نسبت زیاده اندا فکرتے میں گرودا کففل سے مهان يلے سال كى نسبت بدت زيادہ اجاتے ميں۔اس بيے ہارے بڑھے ہوئے اندازے بى كم مونے بى اور لوگوں کوکسی ندکسی باعث سے شکوہ بیدا ہوہی جا نامنے ۔ اگر کوئی کے بیکیوں ہوا ۔ توہم کمیں کے کراس میں ہما را نصور نہیں۔ بلکہ ہیرالٹ تعالیٰ کا فضل ہے کہ ہمارے اندازے سے بڑھکر ممان

بیاں ایک اور یات بھی قابل ذکر ہے اور وہ بیرکترب کسی مهمان کو تکلیف ہوتی ہے۔اور وہ شکایت کرنا ہے۔ نواس وقت ہار ہے منتظموں کو بیتی نہیں کہ ان کی شکایت کے متعلق پیکیس کرتمہیاں

آرام پانے نہیں آئے تھے۔ بلکہ تمہارے آنے کی غرض دین سیھنا تھا۔ اگر کوئی تکلیف بہنچ گئی ہے۔ تواس کی بروا نرکرو کیونکه اگروه الیاکهبی سکے توریان کا اپنے قصور کو جیمیا نا ہوگا ۔ بے شک اس کابیال آنا دین سیمنے کے بیے ہوا ہے اوراس کا بھی فرض ہوتا ہے کہ اس غرض کو مذنظر رکھے مگران شنطم کا عابھی ک<u>چھ فرض ہو</u> ما<u>ہ</u>ے۔ اور وہ یہ کہ مہان کی حتی الام کان خدمت اور دلجو تی کرے ۔ اور اگر اس کو کوئی تکلیف <u>بہنچے۔</u> نو زمی سے تبلہ کے کر بیلمعلی *س طرح ہو*ئی ہے، میکن اس کی بجائے منتظم کا مہان کو

نے کے یہ معنے ہیں کردوا یا فرض بھولا ہواہے۔اورا پنی کو ماہی کو جھیا ما ہے سپ نتنظم کا بیرکام نہیں ہے۔ بلکہ یہ ایک تسبیر شخص کا کام ہے کہ دونوں کو ان کے فرائفن کی طرف موجہ ہے۔ ورنہ اگر ایسے دونوں شخص حن کے ذمر فرائف ہیں۔ ایب دوسرے کواس کا فرض یاد دلائیں گئے تواس طرح فساد ہوگا ۔ مثلاً اگر قرض خواہ مقرض کو کھے کر میاں خدا کا حکم ہے کہ وعدہ یورا کزنا میاہیتے۔ تم

نے وورہ کیا تھا۔ اِس کو کورا کرو۔ اورا دھرمقروض کے کہ خدا کا عمم ہے کہ ختی نیس کرنی جا میتے ۔ توفیاد ہوگا میکن ایک میل تحف دونوں کوان کے فرائف یاد دلاسکتا ہے اوراس طرح کوتی فساد نہیں ہوسکا ۔ يس جب مهان أتنيس توبوشفس كهانا كهلاني يرمغرر بود اكراس سے كوئى على بوجات اور مهان اى کی شکایت کریں ۔ تواس کا کام ان کونصیحت کرنانہیں ۔ سزان کو ان کے فرض یاد دلا نا اس کا کام ہے۔ بلراس کا فرض ہے کرانی غلطی کا اعترات کرے اوران سے معانی جاہے۔اوراس طرح ایر مہا<sup>ن</sup> ان کو بیک کرون کھلانے والے مکتے ہیں کسی کام کے نہیں ۔ اینا فرض ا دانہیں کرتے توان کالعیمت كرناعبى ورست نبين اس كے يد معنے بين كريشرلينت كے عكم كے يروسے مين اسيف لغف كواورغمتر کو ظاہر کرتے ہیں۔ یہ کام بھی ایک تبیہ ہے تخص کا ہے کہ ان کو تعبیحت کرے میں نے درکھا ہے كهجاري مبلسه يرمهانون كوشكايت بيداموتي بيعيم بييون وفعداس منسظم كاوخل نهين بوااور ببت دفعه تعورى ى توجرسداس على كاصلاح كى جاسكتى بيد الكن ايسدوقت مي منسلم كانسيت كزا بهت يمليف دِه بوناسبعه اوراس كافراا زير ماسع كيزنكه النصيحت كونصيحت نبين حيال كمياجا مايك محماما ماسي كراس طرح اينا بجياحيور اتعين یس مئ فا دمان کے دوستوں کو تعبیت کر تا ہوں ۔ اور انھی سے کر طبسہ من انھی میں روز رہتے ہیں۔ يبحت كرنا بهول كمه وه اپني ذمه واري كتيمجه لين سيلي مين ايك آ ده حميد سيليه كها كرنا تھا۔اب دوحمية لسيان حیوار کرکتا ہوں کہ ابھی اپنے فرض کی طرف متوجہ ہوجائیں۔ میں نے بار یا نسیعت کی ہے، کین میں کہ سکتا ہوں کراھی تک ایک بھی نہیں جس نے اپنی ذمہ واری کو بمحھا ہور خوب یاد ر کھوکرتم خالی اخلاص سے مجھے نہیں کرسکتے حب بک اخلاص سے ساتھ تماری تربیت نہ ہوئی ہوتم میں بہت ہیں جو مخلص ہیں۔ اور بہت ہیں جو دین سے محبت رکھتے ہیں ۔ مگر بہت ہی کم بیں جوتر بدیت یا فتہ ہیں ۔تربیت جهال کام دھے سکتی ہے۔ ویال محض تمها را اخلاص کام نہیں اسکتا دکھیے الرتم امان من حضرت الوكريز كے مرا ربھی موحا وَ نومحض ابمان میں تر قی یافتہ ہونا تمہیں دشمن کے مفاہد میں روا تی کے فن سے وا قف نہیں کرسکتا ۔ روا تی کا فن اسی وفٹ ائریکا یجب تم ہا قاعدہ ترویت یا ڈیکھ اورشق کرو کے نبی کرم صلی الدعلیہ وسلم کے صحابہ بڑے خلص تھے مکر تربیت کی ان کے لیے می مرود تنمی راسلیئے وہ لوگ تیرا ندازی اور دیگر فنول کی ہا قا مدہ شق کرتے تھے ۔ دیکیو تربیت کابیرا تر ہو ہاہے کم ر*سول کریم صلی التّدعلیر وسلم نے فرما یا کراپنی نماز کی صفول کوسیدها کروروز خدا تھا دے ول ٹیٹیرہے کر دیگا گ*ے اس اله مسلم بروايت مشكوة كتاب العلوة باب تسوية الصفوف

قدرصفس سدھی کرنے کی تاکید ہے مگر نمازیں عوماً صفیں ٹھیک نہیں ہوتیں ، کئین فوج کے سیاہی جورس دس روید کے نوکر ہوتے ہیں اور حن کو کوئی اخلاص نہیں ہوتا ۔ کیسے اپنی صفول کوسیدھا رکھتے ہیں اورجب ترطیتے یں تب می ان کی صفیس سے سے اس میں اخلام سے مگر عواکد تربیت منیں ہے۔ اس کیا تم صفیں سیر عی نمبیں کر سکتے ۔ اور ان کے پاکس اخلاص نہیں ۔ صرف تربیت ہے۔ وہ اس بس تمین خوا و کتنا ہی ایان حاصل ہو می گرجب مک تم الف سب نیس پر صو گے۔ اور حب قاعدہ زبان سیھنے کی کوشش نبیں کرو گئے تہیں زبان عربی یا کوئی اور زبان نبیں آئے گی۔ یا در کھو کرجال جسم ساتھ ہوگا۔ وہاں عض إخلاص کام نبیں ویگا۔ بلک اس کے لیے تربیت ماصل کرنی فریکی۔ اخلاص کا تعلق مف رُوح سے بے لین جال حسم ساتھ ہو۔ وہاں اخلاص کے ساتھ تربیت بی ہونی جا ہیتے۔ تربیت نے ناز فرض کی ہے مکن جو مکد ماز کا تعلق جم سے می ہے ۔ اس لیے حب ہم بھار ہو تو شربیت کتی ہے بیٹھ کو بالبیط کر یا اثنارے سے نماز پڑھ لو نماز جوامل میں دُوح کا فعل ہے جم کے بھار ہونے سے کیٹ محربی ٹرھی عاتی ہے۔ حالانکھم نے بیار ہونے کے ساتھ روم بھارنیس ہوتی بلر باا وقات باری میں روح اور زیادہ خدا کی طرف متوجر موتی ہے۔ تولید ملے کر بڑھنے کی لیی وجہ ہے کم چونکرجهم بیار برونا ہے راورنماز کے ساتھ حبم کا بھی تعلق ہے۔ اس لیے جم کی رعایت رکھنی براقی ين سمحت بول كرتم مي بحياس فيعدى بين منول في اس كمنة كونس سمحا كران كامول مين بن فبم كانعلق بيعض روح كى صفائى كام نبيل وسيسكتى تم بي سيخوا و مرابك حفرت الوكريف بھی ایان میں رفھ جاتے محر جب مک تمهاری تربیت ٹھیک نمیں ہو گی محض ایان واخلاص سے ' نیا کوفتے نئیں *کرسکو گئے*۔

غور کرو بارش موربی ہو تہاری ایک داوار ٹوٹ کئی ہو۔ اور تم کو اندلیشہ ہوکد اگر چورائی گے۔ تو تہیں لوٹ بے مائیں گے تہیں اپنے مکان سے اور اپنے مال سے محبت بے ہیں تم شکسہ دلوار کونیس بنا سکتے ۔ ہاں ایک معارض کو تہا دے مکان اور مال سے کوئی محبت نہیں چند پسے میرتہاری داوار کو تم سے بہت زیادہ اچھا بنا دے گا۔ اس کی کیا وجہ ہے کہ تم باوجود محبت کے نہ بنا سکے ۔ اوروہ با وجود محبت نر کھنے کے اچھا بنا سکا۔ اس کی وجرسی ہے کہ اس کا م سے متعلق اس کی تربیت ہوئی ہے اور تہاری نہیں ہوئی ۔

یں برکام کے لیے می می حم کا تعلق ہو تربیت اورشق ہونی جاسیتے مناز کے لیے می مشق کی ضرورت ہے بہت ہیں جو تھےدی ترب رکھتے ہیں مگر نہیں اٹھ سکتے۔ اس لیے کران کوشتی نہیں ای لیے ربول كريم في ان ميال بيوى كى تعربيف كى ب يجوايك دوسرے كوتى دكے ليے أعمايس كيونكماس طرح مثنى ا ہوتی ہے ۔ ایک پوکیدارس کولوگوں کے اموال سے کوئی محبت نہیں ہوتی ۔ جندرو بیر اے کرمردی کی لمبی راتوں میں جاگتا ہے میگرتم باوجود اپنے اموال سے محبت رکھنے کے دات کونییں جاگ سکتے۔اس کی کیا وجہ ہے میں کہ اس نے مشق کرکے اپنے جم کوالیا بنالیا اور تم نے اپنے جم کی ترمیت نہیں گی۔ یہ ایک خروری نکتہ ہے مگر افسوس ہے کراس کونئیں سمجھا گیا۔اور سبی وجہ ہے کہ ہمارے ہرایک کا ا م يعقى رہتا ہے۔ ايك شخص كوكوتى صيغه سردكيا ما تاہے۔ وہ اس كے شعلیٰ علم حاصل نبير كرا نبير وكھتا ر میوں نے اس کام کوکیا۔ توکس طرح کیا کیا کیا نقص ہوئے کس طرح اصلاح ہوئی کیار کا وہیں بیٹ آئیں۔اورخو داس کو جو دقتیں پیش آئیں۔وہ ان کو بھی نہیں مکھتا۔ ہارہے بال عبسہ پرانشفامی امور میں بعن تقص ہوتے ہیں۔اس وقت بوجرا ظلام کے در دبی محسوس کیا ما ناسے مگران نقائص کو کھانیں جا ما اوراس ليه آينده ان كے دور كرنے كى كوشش نيس كى حاسكتى - حالا كد كام كرنے والول كا قاعدہ یہ ہے کہ جب کسی کام کوکرنا ہوتا ہے۔ تواس کے متعلق کوشعش اورشق سیلے سے شروع کرتے ہیں۔ مثلاً جنگ میں بیر دیکھا گیاہیے کرجاں حملہ کرنا ہونا تھا تین تین مہینہ پیلے سیاہ سیفٹق کراتے تھے اورجب علاقه پرحمله کرنا ہونا تھا ۔اس کے معنوعی راستے اوراس کی بیاٹریاں بنا کرفوج سے اس پرحمرکرانے تھے رجب وہ پختہ ہوجانے تب حلہ کرتے نفے سکولوں میں جلسے کرنے ہیں۔اگر کمی ہوشیخف نے تا بوزكونى طالبعان ظم رُيضًا بيه كونى الداس رُيضًا مِعا ورفرس كياجاً المبعاكد وه رُاشَعْسَ آكيا اسين كرجب وهُ فس أت توريم تمت ثابت نہوں اور اور زمین ناکوں والے جنبوں نے ملک کے املاق بگا ٹر دیتے ہیں۔ پر بھی ہیلے مثق محرتے ہیں تعيرتنج يرانيس اب ہادے مبسہ کاموقع ہے ، ہانی سکول کے دارے مااور حوشین پرمہانوں کورسوکرنگے ۔ اگر

اب ہمار سے مبسہ کاموقع ہے۔ ہائی سکول کے لائے یا اور جسین پرمہالوں لورسیولر ہیے۔ الر ان کوشنی نہیں تو مہانوں کے لیے تکلیف کا باعث ہونگے ، لین اگران کومشی کرائی جائے۔ تو مفد ہو سکتے ہیں۔ اوراس کا طراق یہ ہے کہ فرض کرایا جائے کہ دہل گئی۔ تمام الوکوں کے بستر کروں میں باندھ کرتھے ہوئے ہیں۔ ان کوفرض کیا جائے کہ گاڑلوں میں مہانوں کے بستر ہیں اور کیتان وال کوسے اور مانحت لوکے فورا محب طرح گویا دیل ہوگا۔ اور استروں کوفرز انکال لائیں اوراگر مبسسے فورا محب طرح گویا دیل کوفرز انکال لائیں اوراگر مبسسے بیلے بارنج سات وقعہ یا جتنی صرورت ہو ان سے مشق کرائی عبائے۔ تو وہ اب بغیر تربیت کے جتنا کام

کرتے ہیں۔ اس سکیب زیادہ اورکس اچھا کام اس وقت کرسیں گے۔ دیجیو کانگرس وغیرہ والے کس طرح کام کرتے ہیں۔ ان کی محض تربیت ہوتی ہے۔ ان میں وہ اخلاص نہیں ہونا۔ ملکداس کا ہزارواں صدیجی نہیں ہونا۔ جوتم میں ہے یحلالیت میں جب اول بار میں ڈلہوزی گیا۔ اس وقت مجھ کو یہ خیال آیا تھا کہ ہارے لوگوں کی تربیت نہیں۔ ای وقت سے میں بار بار خطبات میں۔ درسوں میں تقریروں میں کررہا ہوں بگر افسوس ہے کہ اس پر توجہ نہیں کہتی لیس جہ ان کاموں میں جہ ان تربیت کی صرورت ہے۔ دیمیو عیاتی ملغ جن محالک میں جاتے ہیں۔ چونکہ وہ تربیت یا فقہ ہوتے ہیں اس لیے شور می جا ہا ہے۔ مگر ہادے مرافع جن محالک میں جاتے ہیں۔ اور لوگوں کو علم کا نہیں ہونا۔ اس نکر کو مجمود اور تربیت کی طرف توجہ مرافع جن دفعہ برموں رہتے ہیں۔ اور لوگوں کو علم کا نہیں ہونا۔ اس نکر کو مجمود اور تربیت کی طرف توجہ مرافع ہوں دفعہ برموں رہتے ہیں۔ اور دوگوں کو علم سے وہ کام جو در کار ہے نہیں

فرا نے جوسا مان دیتے ہیں ان کو استعال میں لاؤ - ان کو استعال میں نرلانا اور فتح جا ہنا خدا کا استعال میں نرلانا اور فتح جا ہنا خدا کا استحان لین ہے۔ اگر شق نہیں کورکے توبیت ہو اور کھر کام کرنے والوں برا کیس نگر آن ہو جی کو سوائے گرانی کے اور کوئی کام نہ ہو۔ پھر کام ہوگا۔ پورب کا کام کرنے والوں برا کیس خرص نور کے قول پر میل رہا ہے۔ اس سے پوچیا گیا کوکس طرح اچیا انتظام ہو سکتا ہے اس نے کہا کہ کچھ لوگ بائل فادغ ہوں ۔ جو یہ ویجھ سکیں کہ دو سرے فادغ نہیں ۔ وہ مرف دو خوارح۔ طرح ہونے جا ہتیں ۔ ان کا کام مرف سوجنا ہو۔ وہ دماغ ہوں اور دو سرے اعضاء وجوارح۔ یہی عمد کی کے ساتھ کام کرنے کا طراقی ہے۔ فرض کو و۔ اگر مجھے سیت المال کا کام سرو ہو اور کی دوز رو بیر کا حساب کرنے بیٹھوں توجا عت کی بہتری کے لیے اور جو بہت سے کام ہیں۔ اس و ت

بین نگران ہوں جن کا کام ممفن نگرانی ہو۔ میں نے ابھی سے نصیحت اس لیے کی ہے۔ تاکہ تم اس فرخ کے ادا کونے کے لیے تاکہ تم اس فرض کے ادا کونے کے لیے تیار ہو مباق مبلسہ پر مرف احمدی ہی نہیں غیراحمدی ہے ہیں۔ اس وقت جواحمدی آتے ہیں۔ اگر چران کو جو تکلیف ہو۔ وہ برداشت تو کرتے ہیں۔ مگر اجھا اثر نہیں لیتے لیکن جو غیر سراحمدی آتے ہیں۔ ان کو اگر تملیف پہنچے۔ تو وہ جینے قریب ہوتے ہیں۔ اتنے ہی دور ہوجاتے ہیں۔

بُنِ نُعْیِمَتُ کُرنا ہوں کہ جو فارغ ہوں ۔ وہ حتی الوسع اپنے آپ کو افسروں کے پیش کریں اور پھر شق کریں ۔ اور تربیت ماصل کریں تاکہ کام کوخونی کے ساتھ سرانجام دے سکیں۔ اگر جبہ یہ وقتی نمائع بیں۔ مگریہ ہمیشہ کے لیے باد رکھو کہ جب تک تربیت نہ ہو کوئ کام خول صورتی سے نہیں

ہوسکا ۔ جن کاموں میں جم کا تعلق ہو۔ وہ معنی افلام سے نہیں ہوسکتے ۔ اگر اس نکتہ کو مَزِنظر رکھو تو تہادا ترقی کا قدم تبزی سے اُٹھ سکتا ہے۔ التٰدِ تعالیٰ توفیق وسے کہ ہم ان تمام ذرائع کو استعال کرسکیں ۔ جن سے ہماری ترقی میں مُرعت بیدا ہو۔ اور اسلام جلد مبیل مبلتے ۔ املیہ ف